



Hillerød Vest Skolen

De fire specialpladser på V-sporet

Hillerød Vest Skolen

Teglværksvej 19

3400 Hillerød

Fotos: Eleverne på billederne i nærværende folder er taget fra undervisningssituationer med nuværende elever i 0.V. Der skelnes ikke mellem elever med almen og specialpladser.

De fire specialpladser på V-sporet

Kære forældre

Vi er i Hillerød kommune optaget af at skabe de bedste tilbud til alle de børn, som vi skal byde velkommen i skole. Vi har med vores Nest-inspirerede tilbud, V-klassen, et tilbud til børn, der er normaltbegavede og har en autismediagnose. V-klassen er en klasse med lidt færre elever, 4 specialpladser og med en pædagogisk og didaktisk tilgang, der understøtter, at elever med autisme kan deltage på lige fod med elever, der ikke er visiteret til en specialplads.

Når vi har valgt at prioritere dette tilbud handler det om, at vi gerne vil tilbyde børn med autisme muligheden for at spejle sig - og deltage i, det almene fællesskab. Samtidig vil vi gerne etablere almene skolefællesskaber, der understøtter evnen hos alle vores elever til at se og navigere i de forskellige forudsætninger, vi har som mennesker.

Vi vil i denne folder uddybe, hvad der kendetegner en specialplads i V-klassen.

Hvis I har yderligere spørgsmål til den konkrete praksis for V-klassen, kan I kontakte afdelingsleder Hanne Dalbøge Søndergaard (tlf. 72327420) eller viceskoleleder Jakob E. Grün (tlf. 72327430).

Hvis I har andre spørgsmål, kan I kontakte Skoleafdelingen på tlf. 7232 0000.



De voksne i V-klassen

I V-klassen er der altid to voksne i klassen, som har stor indsigt i autisme og hvordan der kan etableres læringsmiljøer og arbejdsgange, som børnene med autisme kan overskue og navigere i. Det er prioriteret, at der er et fast hold af voksne omkring klassen, og en af pædagogerne arbejder både i klassen og i HFO, så vi sikrer en god sammenhæng mellem skoletilbud og fritidstilbud. Lærerne og pædagogerne bliver løbende superviseret af både psykologer og pædagogiske vejledere, så de hele tiden har blik for, hvordan børnene i klassen trives, og så de løbende får tilpasset deres praksis til de behov børnene med autisme udvikler i takt med, at de introduceres for ny læring og så de styrkes i at indgå i fællesskabet.

Et særligt samarbejde mellem skole og forældre

Når et barn med autisme skal være en del af et fællesskab, lære nyt og navigere i en skole er der mange situationer, der kræver en stor indsats fra barnet. Der er derfor prioriteret mere samarbejde mellem skole og forældre end almindeligvis i den almene folkeskoleklasse. I samarbejdet deles der løbende viden om, hvordan barnet trives og indgår i aktiviteter, og der laves og justeres aftaler for barnets skolehverdag. Det betyder, at forældre til elever med specialpladser i 0.V vil være indbudt til løbende dialog om deres barns trivsel og læring både på statusmøder, hvor en udviklingsplan vil blive præsenteret og løbende justeret samt via kommunikationsplatformen Aula.

Herudover er der forældremøder i klassen, hvor viden om autisme også bliver præsenteret for alle forældre, så de kan understøtte legeaftaler og andre fælles aktiviteter uden for skolen. Der



er også særlige fælles møder for forældre til elever med autisme, hvor der arbejdes med forælderrollen i forhold til at have et barn med en autismediagnose.

Specialister tilknyttet specialpladserne i V-klassen

Til hvert distriktsområde i Hillerød Kommune er der tilknyttet et tværfagligt team bestående af bl.a. psykologer, sundhedspleje, familierådgiver, handicaprådgiver og ungerådgiver ift. samarbejde om indsatser der understøtter arbejdet omkring det enkelte barn. Herudover er der et tæt samarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere fra fysioterapi, ergoterapi og logopædi ift. specialpladserne i V-klassen.

Skolestart i august for 0.V

De kommende fire børn til 0.V's specialpladser har deres skolestart i august. Visiteringen til 0.V forventes afsluttet i februar 2023 og i løbet af foråret vil forældre blive inviteret til et møde og

en rundvisning på skolen. I løbet af maj/juni vil forældre desuden blive inviteret til overleveringsmøde på skolen sammen med barnets kontaktskole i børnehaven, skolens ledelse, psykologer og de medarbejdere, der skal være i klassen. Her aftales desuden, hvornår skolens medarbejdere kan komme på besøg i børnehaven og hilse på barnet.

De andre elever i den kommende børnehaveklasse, vil have været tilknyttet tidlig HFO fra 1. maj.

Hvad kendetegner den skoledag barnet i V-klassen møder?

De børn i V-klassen, der har specialpladserne har i løbet af deres skoleuge et særligt forløb, hvor der arbejdes med social læring. De fem temaer, som eleverne gennemgår i social læring er: Turtagning, min plads i gruppen, forstå verden omkring, forstå at udtrykke følelser og interaktion. Social læring er samtidig et forløb i det store klassefællesskab, så vi sikrer god sammenhæng

mellem dét, hele klassen træner i deres sociale udvikling og den særlige fokuserede sociale træning, der er behov for, når man har en autismediagnose.

Børnene i V-klassen møder i øvrigt følgende særlige tilgange, der sikrer, at alle kan indgå i det sociale samspil og læringsaktiviteter:

- De voksne er opmærksomme på selv at være rollemodeller for ønsket adfærd, fx ved at tale stille, når det ønskes, at eleverne også gør det og ved at understøtte eleverne i at opdage hinanden og skabe nye forbindelser og venskaber.
- De voksne benytter et deklarativt sprog. Det betyder, at de siger højt, hvad de tænker, så eleverne får indsigt i de tankegange og delkonklusioner, der ligger bag deres handlinger.
- Arbejdsopgaver eller andre aktiviteter er visuelt guidet step by step, så alle elever kan aflæse, hvad de skal med hvem, hvor og i hvilken rækkefølge.
- Der er rutiner og genkendelige arbejds-gange for alle aktiviteter i klassen, så de er overskuelige at navigere i for barnet med en autismediagnose.
- De to voksne i klassen underviser sammen ved hjælp af "co-teaching". Det betyder, at de indtager forskellige planlagte roller i løbet af undervisningen, som øger

elevernes muligheder for social og faglig deltagelse.

- Klasserummet er kodet til at understøtte elevernes samarbejdsrelationer og de aktiviteter, der foregår i klassen. Et eksempel er materialekasser og områder på væggene, hvor hvert fag har en bestemt farve. Der er visuel guidning i garderoben, der viser hvad børnene skal, når de kommer i skole og når de tager tøjet af og på. Der er et tæppe i klassen, hvor børnene har en fast plads, når de har fællessamling, og de sidder i bordgrupper, hvor eleverne har en bestemt rolle, så de hele tiden ved, hvad der forventes, både når de arbejder alene eller sammen med deres gruppe.
- Der er en særlig pausestol og pauseaktivitet, så alle børn kan tage de nødvendige pauser i løbet af dagen. Børnene trænes i at bruge pausestolen, og børnene med autisme guides yderligere i brugen af pauser.

HFO

En af pædagogerne i 0.V har ligeledes timer i HFO, så der er kendte voksne. I slutningen af skoledagen kommer der en pædagog ind i klassen og fortæller om dagens aktiviteter, hvor de foregår, hvilke voksne, der er tilstede. Dette understøttes visuelt af en tavle med piktogrammer i HFOens køkken, som alle børn kan orientere sig i.



I HFOen laves der aktiviteter for børnene, som tager udgangspunkt i børnenes behov. For de børn der har brug for høj arousal, er der altid planlagte aktiviteter på legepladsen, og indenfor kan man fx lave Just dance. For børn, der har brug for lav arousal, vil der være mere stille aktiviteter med færre sanseindtryk. Det er kendetegnende for alle aktiviteter, at de er visuelt understøttede - samtidig med, at De 10 H'er udgør skelettet for alle aktiviteter.

I løbet af foråret 2023 bliver der lavet et stilleområde til de børn, der har brug for mere ro. Området bringes ligeledes i spil som stilleområde i skoledagens frikvarterer.



De 10 H'er

Hvad skal jeg lave? (indhold)	
Hvorfor skal jeg lave det? (mening)	
Hvordan skal jeg lave det? (metode)	
Hvor skal jeg lave det? (placering)	
Hvornår skal jeg lave det? (tidspunkt)	
Hvor længe skal jeg lave det? (tidshorisont)	
Hvem skal jeg lave det med? (personer)	
Hvor meget skal jeg lave? (mængde)	
Hvem kan jeg få hjælp af? (person)	
Hvad skal jeg lave bagefter? (indhold)	

Overlevelsesguiden.dk

Hillerød Vest Skolen

Teglgårdsvej 19

3400 Hillerød