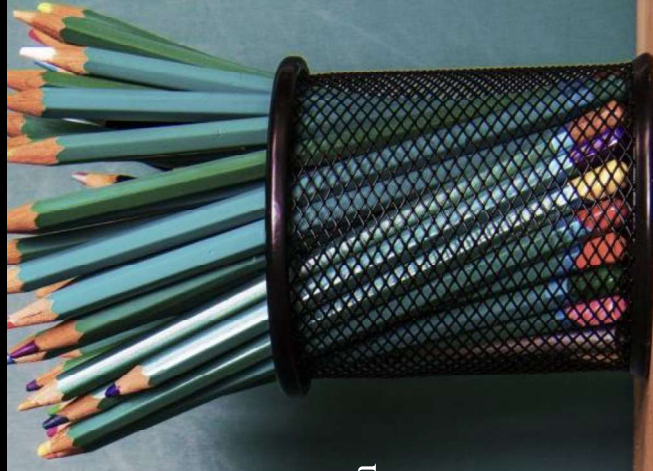




OPSAMLING PÅ SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

D. 14. MARTS 2024

KL. 15-17 ÅLHOLM AFD. LOKALE A36



Deltagere: Lisbeth Rindum (direktør), Hanne Frederiksen (skolechef), Carsten Røpke Olfert (souschef), Christina Freisleben (lærer og trincoordinator), Christina Nisbeth (lærer og TR), Tine Cederstrand (skolebestyrelsen), Maja (elev), Daniel, (elev), Bodil Korsgaard Larsen (kontaktlærer til elevråd), Irina Kirina (HFO-leder), Katrine Schønau (afd. leder) og Ole Vadskær (distriksskoleleder)

DAGSORDEN

1. "Nest"
 - Implementeringen af "Nest-lignende" klasser år 2 og årene fremover
 - Hvordan ser vi det "Nest-inspirerede" på resten af skolen, herunder HFO?
2. Trivsel
 - Hvordan står det til med elevtrivslen på skolen?
 - Hvilke data kan vi læne os op af?
 - Initiativer for at fremme elevtrivslen, herunder mobilpolitik

3. Elevresultater
 - En drøftelse af resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstests og et kig ind i prøveresultaterne fra 9. klasseprøvene
4. Kommunikation
 - Skolebestyrelsen har som indsatsområde at komme med gode bud på en bedre kommunikation (regler, adfærd, temaer, form)
5. Kapacitetsudvidelsen
 - Perspektiver ift. den pædagogiske udvikling
6. Eventuelt



”NEST”

- Implementering af NEST-lignende klasser (0. og 1. V) og årene frem
- Hvordan ser vi det NEST-inspirerede ske på resten af skolen?
- NEST-inspireret HFO
- - Pejlemærker og overgange



” NEST ”

Implementering af NEST-lignende klasser (0. og 1.V) og årene frem:

I dette skoleår har vi 2 NEST-lignende klasser, med 4 pladser til børn med ASF. I 1.V er der 4 børn, og i 0.V er der pt. 2 børn. Børn visiteres fra hele kommunen.

Det som er nødvendigt for de få – er gavnligt for de fleste

Pejlemærker:

- kodning af rummet: f.eks. passiv rod, stemmeskalaer, døtrinsregler, ”de 10 H'er”, timens dagsorden, visuelt understøttelse
- Metoder som f.eks. Co-teaching
- Social Læring i indskolingen
- konsensuns i teams
- overlevering af pejlemærker ved overgange
- næste skridt for pejlemærker kan se således ud – vi skal følges ad
- bevægelse i undervisningen
- frikvartererne – en pædagogisk opgave

NEST-pædagogikken udvikler sig fra indskolingen og igennem alle klassetrin.

Der har været nogle bump på vejen, vi kom for hurtigt i gang og måtte justere hastigheden undervejs. Det er vigtigt at skabe følgeskab og nå at mærke effekten.

Gode råd til andre skoler, som overvejer at blive inspireret af NEST-pædagogikken:

- at få samlet en gruppe medarbejdere, der har lyst til at prøve
- man må godt overveje rækkefølge af de tiltag man vælger at tage i brug
- det er godt at starte med kodning af rummet, da det giver umiddelbart effekt

Det er vigtigt at forklare til hele personalegruppen hvorfor NEST-klasserne får tildelt en ekstra ressource: der er forskel at være NEST-lignende klasse og NEST-inspireret klasse.

ELEVTRIVSEL

Tabel: Trivsel, gennemsnit pr. område

Skole	Faglig trivsel			Ro og orden			Social trivsel			Støtte og inspiration i undervisningen		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Frederiksborg Byskole	3,7	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6	4,0	4,0	3,8	3,1	3,0	2,9
Grønnevang Skole	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	4,0	3,8	3,1	3,1	2,9
Hanebjerg Skole	3,6	3,6	3,6	3,8	3,6	3,7	4,0	4,0	4,0	3,1	3,1	3,1
Hillerød Vest Skolen	3,7	3,7	3,6	4,0	3,8	3,7	3,7	4,1	4,0	3,4	3,3	3,1
Hillerødsholmskolen	3,6	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	4,0	4,0	3,2	3,2	3,1
Kornmarkskolen	3,6	3,5	3,5	3,7	3,6	3,5	3,7	4,0	3,9	3,1	2,9	3,0
Sophienborgskolen	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8	3,6	3,8	4,1	4,0	3,1	3,0	2,9
Hillerød Kommune	3,6	3,6	3,6	3,8	3,7	3,6	3,8	4,0	4,0	3,2	3,1	3,0
Hele landet	3,7	3,6	3,6	3,8	3,8	3,7	3,8	4,0	4,0	3,2	3,2	3,1

ELEVTRIVSEL

Datamateriale som er brugt til oplæg er fra elevtrivselsundersøgelsen.

Vi ligger lavt i ”Støtte og inspiration i undervisningen”. Eleverne mener, at man tænker medindflydelse forskelligt: handler det om man få valg mellem hygge og undervisning, eller om man savner mere inspirerende undervisning. Det kan handle om, at der gennemføres for meget platforms undervisning (som f.eks. Gyldendal). Der ønskes mere varieret materiale i undervisning.

I år er spørgsmålet om medindflydelse omformuleret.

Vi har i år indskærpet, at der skal laves handleplaner i hver klasse, uanset om der skal eller ikke laves ekstra indsatser.

Mobilpolitikken: der overvejes mulighed for endnu mere mobilfrit skole, hvor telefonerne i udskolingen skal afleveres på skolens kontor om morgenen, og hentes efter skoletid. Anvendelse af mobiltelefoner kan have negativ indflydelse på fællesskaberne i skoletid.

DE NATIONALE OVERGANGSTEST

Values									
Abdeling	Fag	Klassetrin	Anbel - gode FNO	Anbel - allerdygste FNO	Anbel - dårligste FNO	Antal elever med testresultat FNO	Anbel elever med testresultat FNO		
Hillerød Vest Skolen	Dansk, læsning del 2	2. Klassetrin	67,7 %	6,3 %	17,7 %	95	90,6 %		
Hillerød Vest Skolen	Dansk, læsning del 2	3. Klassetrin	78,0 %	10,2 %	11,9 %	59	96,7 %		
Hillerød Vest Skolen	Dansk, læsning del 2	4. Klassetrin	73,8 %	5,0 %	7,5 %	80	92,0 %		
Hillerød Vest Skolen	Dansk, læsning del 2	6. Klassetrin	80,5 %		7,8 %	77	93,9 %		
Hillerød Vest Skolen	Dansk, læsning del 2	8. Klassetrin	87,9 %	16,5 %	4,4 %	91	95,8 %		
Hillerød Vest Skolen	Matematik	2. Klassetrin	72,6 %	8,4 %	9,5 %	95	88,8 %		
Hillerød Vest Skolen	Matematik	4. Klassetrin	75,9 %	14,5 %	12,0 %	83	95,4 %		
Hillerød Vest Skolen	Matematik	6. Klassetrin	82,3 %		5,1 %	79	96,3 %		
Hillerød Vest Skolen	Matematik	7. Klassetrin	90,9 %	6,5 %		77	98,7 %		
Hillerød Vest Skolen	Matematik	8. Klassetrin	80,7 %		5,7 %	88	93,6 %		

9. KLASSEPRØVERNE

Tabel: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag, 9. klasse - Alle elever

Skole	Delvis standpunkt	
	2020/2021	2021/2022
Frederiksborg Byskole	9,1	9,1
Grønnevang Skole	7,7	8,2
Hanebjerg Skole	8,3	8,4
Hillerød Vest Skolen	8,1	8,3
Hillerødsholmskolen	9,0	7,4
Kornmarkskolen	9,2	8,5
Sophienborgskolen	8,9	8,9
Hillerød Kommune	8,7	8,4
Hele landet	7,9	7,8



Tabel: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag, 9. klasse, og socioøkonomisk reference (1-årig)

Skole	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Karakter-gennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel	Karakter-gennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel	Karakter-gennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel
Frederiksborg Byskole	8,9	8,6	0,3	8,8	8,4	0,4	8	7,9	0,1
Grønnevang Skole	7,6	8	-0,4	7,8	7,8	0	7,2	7,4	-0,2
Hanebjerg Skole	8,2	8,3	-0,1	8,3	8,1	0,2	7,8	7,8	0
Hillerød Vest Skolen	8,1	8,2	-0,1	8,1	8,2	-0,1	7,8	7,7	0,1
Hillerødsholmskolen	8,9	8,7	0,2	6,9	7,8	-0,9*	7,8	7,7	0,1
Kornmarkskolen	8,9	8,3	0,6*	8	7,8	0,2	7,6	7,6	0
Sophienborgskolen	8,6	8,3	0,3	8,4	8,1	0,3	8,1	7,7	0,4



Tabel: Karaktergennemsnit i dansk, 9. klasse - alle elever

Skole	Delvis standpunkt		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Frederiksborg Byskole	8,8	8,6	7,9
Grønnevang Skole	7,6	7,9	7,4
Hanebjerg Skole	8	7,9	8,1
Hillerød Vest Skolen	8,3	8,0	7,4
Hillerødsholmskolen	8,5	6,6	7,6
Kornmarkskolen	8,6	7,7	6,5
Sophienborgskolen	8,3	7,8	8,4
Hillerød Kommune	8,3	7,8	7,6
Hele landet	7,7	7,5	7,1



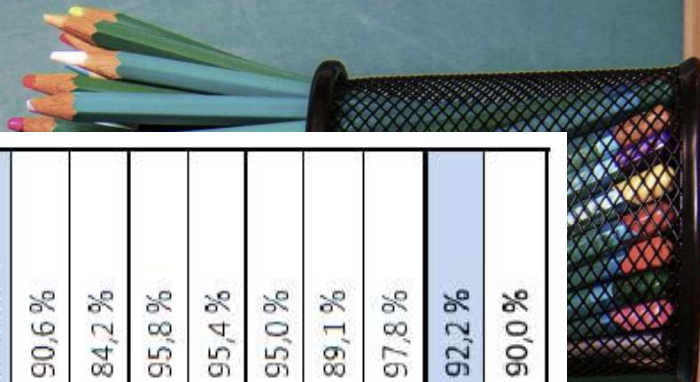
Tabel: Karaktergennemsnit i matematik, 9. klasse - Alle elever

Skole	Delvis standpunkt	
	2020/2021	2021/2022
Frederiksborg Byskole	9,0	9,0
Grønnevang Skole	8,0	7,5
Hanebjerg Skole	8,6	8,9
Hillerød Vest Skolen	7,9	8,1
Hillerødsholmskolen	9,2	6,7
Kornmarkskolen	9,1	7,6
Sophienborgskolen	8,6	8,0
Hillerød Kommune	8,7	8,0
Hele landet	7,8	7,6
		2022/2023
		6,7
		5,6
		6,7
		7,3
		6,4
		5,9
		7,2
		6,6
		6,5



Tabel: Andel elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik, 9. klasse

Skole	Delvis standpunkt	
	2020/2021	2021/2022
Frederiksborg Byskole	99,0%	96,7%
Grønnevang Skole	97,0%	95,0%
Hanebjerg Skole	98,5%	98,4%
Hillerød Vest Skolen	96,8%	100,0%
Hillerødsholmskolen	97,0%	93,9%
Kornmarkskolen	100,0%	91,5%
Sophienborgskolen	100,0%	97,9%
Hillerød Kommune	98,3%	96,4%
Hele landet	96,9%	96,1%
		2022/2023
		90,6 %
		84,2 %
		95,8 %
		95,4 %
		95,0 %
		89,1 %
		97,8 %
		92,2 %
		90,0 %



ELEVRESULTATER HERUNDER DE NATIONALE OVERGANGSTESTS

- De Nationale Overgangstest

Det er svært at tyde de tal, der er belyst i data, da det skal sammenlignes med sidste års resultater. Det afgørende er, at der er progression i resultaterne.

- I bundne prøvfag er resultaterne lavere, end det har ligget i "corona"-årene. Vi ligger på gennemsnitlig niveau.

- Karaktergennemsnig i bundne prøvfag, 9.kl. og socioøkonomisk reference: i år ligger vi højere.

- Resultater i dansk fag er faldet en del

- Matematik: er faldet markant

KOMMUNIKATION

Skolebestyrelsen er optaget af kommunikation mellem skolen og hjemmet (regler, adfærd, temaer, former). Forældrene har travlt, og har svært ved at følge med i skriftlig kommunikation fra skolen. Vi skal sørge for at informere nok, og ikke for meget. Når det bliver for meget info på Aula – anbefales det at ringe sammen. Især når det handler om børnenes trivsel.

Der er en arbejdsgruppe i skolebestyrelsen, som arbejder med rammen om ordentlig kommunikation (Kodeks), både fra lærernes og forældrenes side. Rettidig, ordentlig kommunikation og i rimelige mængder.

God kommunikation er vigtig for godt arbejdsmiljø for lærerne. Forvaltningen vil gerne støtte op om Kodeks for god kommunikation både for forældre og lærere, og bringe det videre til det politiske niveau.

KAPACITETSUDVIDElsen

Projektet skal til udbud. Planen er, at byggeriet går i gang i sommeren 2025.

Vi har oplevet at blive involveret i hele planlægnings processen, og både personale, forældre og børn havde mulighed for at komme med deres ønsker. Det er ikke alle ønsker, der bliver opfyldt – vi får f.eks. ikke større lokaler i hovedbygningen. Men vi får andre spændende læringsmiljøer.

Der er muligheder for sponsor gaver, men reglerne omkring dette skal afklares med jura. Det undersøges nærmere.

Byggeriet gennemføres i etaper over tre år, og der vil komme pavilloner.

EVENTUELT

Spørgsmål fra Lisbeth til eleverne, hvad der har været vigtigt for dem på skolen:

- mulighed for at få hjælp når man er fagligt udfordret
- mulighed for at tale med sin lærer, når man har det svært
- vigtigt med en pause midt i travlhed: Oscar-night, eller andet

Eleverne har oplevet at det var rart at være med til et møde, hvor de kunne se, hvad det vil sige at drive skolen, at arbejde med elevernes trivselsundersøgelse.