

Tilsyn	Tidspunkt	Handling
Princip for samarbejde mellem skole og hjem		
Hver klasse/hold har et forældreråd og kontaktførelde, og skolebestyrelsen er i kontakt med disse.	3. kvartal	Skolelederen aflægger beretning om valgte forældreråd og kontaktførelde, herunder hvilke klasser der mangler. Skolebestyrelsen inviterer til møde/dialog.
Alle forældre har en aktiv profil på Aula. Skolen oplever, at kommunikationen mellem skole og forældre primært finder sted på Aula.	3. kvartal	Skolelederen aflægger beretning om antallet (% for den enkelte elev) af profiler på Aula. Skolelederen videreformidler lærernes vurdering af, hvor kommunikationen primært foregår
Forældrene oplever, at kommunikationen mellem skole og forældre er passende. Forældretilfredshedsundersøgelsen viser (mere end 75 %) tilfredshed med kommunikationen.	3. kvartal	Forældrene spørges til tilfredshed med omfanget af kommunikation. Skolelederen aflægger beretning om resultatet.
Skolens hjemmeside gennemgås årligt.	3. kvartal	Hjemmesiden gennemgås med henblik på opdatering af information, justering i forhold til relevant information. Skolelederen aflægger beretning, når arbejdet er gennemført
Skole-hjem samtaler og forældremøder afholdes for alle elever.	3. kvartal	Skolelederen aflægger årligt rapport om, at skole-hjem samtaler og forældremøder er afholdt.
Princip for undervisningens organisering		

Tilsyn	Tidspunkt	Handling
<p>Skolebestyrelsen diskuterer og vurderer mindst en gang årligt, hvorvidt princippet er opfyldt. Det sker fx i forbindelse med den årlige skemaplanlægning og klassedannelse og ved ad hoc ændringer i klassedannelse.</p>	<p>2. kvartal</p>	<p>Skolelederen giver inden godkendelse af skemaer for nyt skoleår en vurdering af, hvorvidt de nye skemaer følger princippet.</p> <p>Ved ad hoc ændringer i klassedannelse orienteres skolebestyrelsen af skolelederen.</p>
<p>Ved tilfredshedsundersøgelser vurderes tilfredshed med undervisningens organisering</p>	<p>3. kvartal</p>	<p>Forældrene spørges til tilfredshed med undervisningens organisering. Skolelederen aflægger beretning om resultatet.</p>
<p>Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber</p>		
<p>At tilfredshedsundersøgelser (forældre og elever) viser tilfredshed (dvs. mere end 75 %) med fællesskaber.</p>	<p>3. kvartal</p>	<p>Forældre og elever spørges til tilfredshed med fællesskaber. Skolelederen aflægger beretning om resultatet.</p>
<p>At elevtrivslen årligt følges og vurderes tilfredsstillende</p>	<p>1. kvartal</p>	<p>Skolelederen og skolebestyrelsen diskuterer årligt, hvilke indikatorer, som trivslen skal vurderes i forhold til. Skolelederen aflægger beretning i forhold til indikatorerne.</p>
<p>Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen - herunder elevplaner</p>		

Tilsyn	Tidspunkt	Handling
I forældretilfredshedsundersøgelserne angiver mere end 75% af forældrene tilfredshed med skolens information om den enkelte elevs faglige- og trivselsmæssige standpunkt.	3. kvartal	Forældrene spørges til tilfredshed med skolens information om den enkelte elevs faglige- og trivselsmæssige standpunkt. Skolelederen aflægger beretning om resultatet.
Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale		
At personalet scorer 4 ud af 5 i tilfredhedsmålinger blandt personalet i forhold til tilfredshed med deres arbejdsplads.	3. kvartal	Medarbejderne spørges til tilfredshed med arbejdspladsen. Skolelederen aflægger beretning om resultatet.
At skolen kan dokumentere at al fagopdelt undervisning og opgaver, der ligger ud over i høj grad varetages af lærere med relevant undervisningskompetence.	2. kvartal	Skolelederen aflægger beretning om resultatet.
At medarbejdersammensætningen løbende følges og rekruttering skeler til en mangfoldig sammensætning.	2. kvartal	Repræsentanter fra skolebestyrelsen deltager i rekruttering. Skolelederen aflægger beretning om medarbejdersammensætning ud fra indikatorer valgt i dialog med skolebestyrelsen.
At medarbejderne løbende tilbagemelder om deres erfaring og kompetence svarer til klassens behov og opgavens indhold og omfang.	2. kvartal	Medarbejderne spørges, om deres erfaring og kompetence svarer til klassens behov og opgavens indhold og omfang. Skolelederen aflægger beretning om resultatet.

Tilsyn	Tidspunkt	Handling
Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.		
Hver aktivitet evalueres af skolen og eleverne i forhold til planlægning, gennemførelse og udbytte.	1. kvartal	Skolelederen orienterer om aktiviteter, herunder skolens vurdering af ressourcer i forhold til udbytte.
Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole		
Skolen, eleven og forældrene evaluerer fritagelsen i fællesskab mindst en gang årligt, eller når skole, elev eller forældre finder anledning til det.	4. kvartal	Skolelederen informerer skolebestyrelsen, når princippet kommer i anvendelse.
Princip for skolefritidsordningens virksomhed		
Følge HFO virksomhed	4. kvartal	HFO-lederen aflægger beretning i henhold til principper

